

PARENTS DU 21^{EME} SIECLE

LES MEILLEURES APPROCHES EDUCATIVES D'AUJOURD'HUI ACCESSIBLES AUX PARENTS



*les 6 attitudes à connaître
pour la réussite
de mon enfant*

De la maternelle au lycée



Très important, à lire

Le simple fait de lire le présent livre vous donne le droit de l'offrir en cadeau à qui vous le souhaitez.

Vous êtes autorisé à l'utiliser selon les mêmes conditions commercialement, c'est-à-dire à l'offrir sur votre blog, sur votre site web, à l'intégrer dans des packages et à l'offrir en bonus avec des produits, mais PAS à le vendre directement, ni à l'intégrer à des offres punies par la loi dans votre pays.



"Les 6 attitudes clés pour la réussite de mon enfant de la maternelle au lycée" de [Parents du 21ème siècle](http://parents-du-21-eme-siecle.fr) est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à <http://parents-du-21-eme-siecle.fr/a-propos/>.

Cela signifie que vous êtes libre de le distribuer à qui vous voulez, à condition de ne pas le modifier, et de toujours citer l'auteur Parents du 21ème siècle comme l'auteur de ce livre, et d'inclure un lien vers <http://parents-du-21-eme-siecle.fr>



SOMMAIRE

L'éducation du 21ème siècle :

Apprendre à voyager sous un climat incertain et changeant

Imaginez : votre enfant a grandi... p.4

Vous doutez du chemin à prendre ? p.7

Rassurez-vous ! p.12

Dotez votre enfant d'1 boussole : p.15

les 6 attitudes à connaître pour voyager en toute réussite

Fiches pratiques : les 6 attitudes clés

n°1 : Aimer apprendre p.24

n°2 : Pensée créative p.25

n°3 : Pensée critique p.26

n°4 : Coopérer de façon constructive p.27

n°5 : Communiquer efficacement p.28

n°6 : Vivre avec éthique p.29





Imaginez...

Votre enfant a grandi !



... Entouré d'amis



... Amoureux



... Investi et heureux au travail



... Proche de vous



← ↑ ↑ →

Votre enfant demain :
un adulte...



Mission accomplie, vous pouvez souffler !

En vous retournant sur le chemin parcouru depuis la naissance de votre enfant, vous vous dites que vous lui avez donné toutes les cartes pour voler de ses propres ailes avec confiance



Vous doutez du chemin à prendre



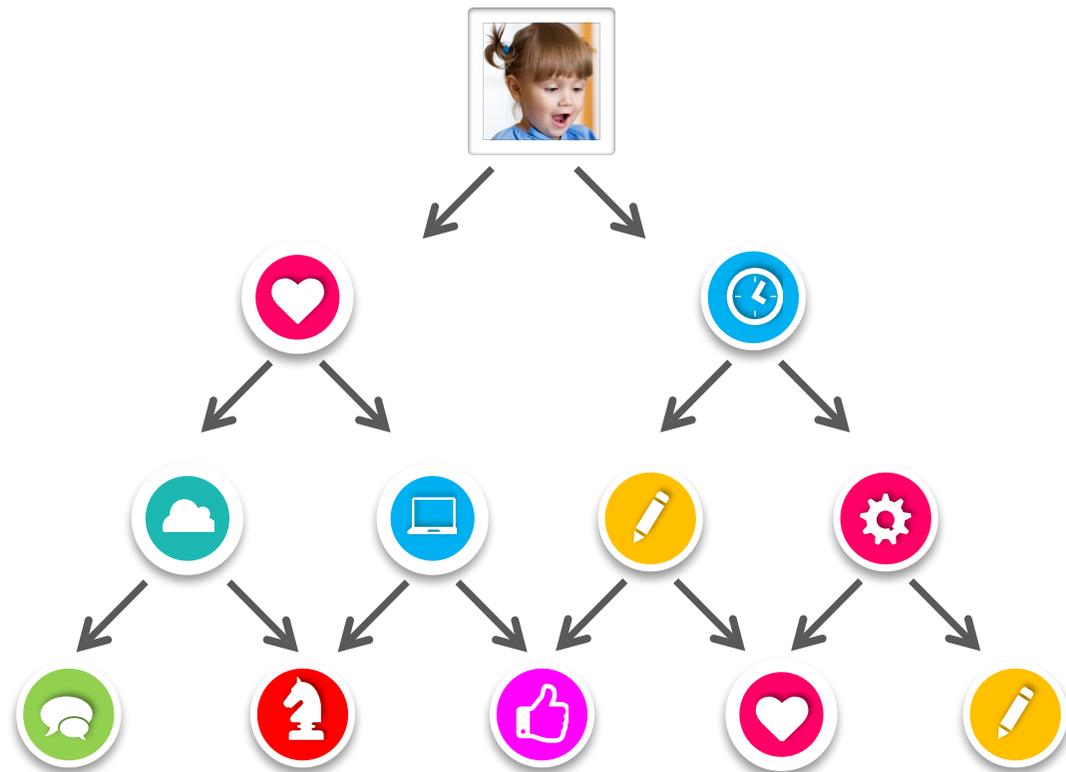
OUI, MAIS...

Quel chemin prendre pour arriver au résultat que vous venez d'imaginer ?

Quelles valeurs, quels savoir-faire, quels savoirs-être, quelles règles transmettre ?

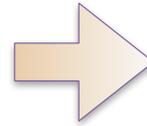
VOUS Y VOYEZ FLOU ?

Rien de surprenant à cela... même si c'est très désagréable !





Famille en 1950



Enfant d'aujourd'hui



Qu'y a-t-il de commun entre le monde dans lequel ont grandi vos grands-parents et même vos parents... et celui dans lequel votre enfant grandit aujourd'hui ?

Ce sont plutôt les différences qui sautent aux yeux !!!



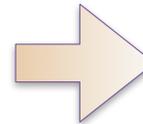
Face à ces changements ultra-rapides intervenus en 3 générations dans nos sociétés, il n'est pas facile en tant que parent de savoir quels règles, quels repères, quels savoirs-être transmettre.

Alors il serait naturel de se tourner vers l'institution qui pourrait vous éclairer dans cette mission :

L'ECOLE



Ecole en 1950



Ecole aujourd'hui



Ici, ce sont plutôt les ressemblances qui vous sautent aux yeux, non ?

Pendant que le monde changeait du tout au tout en 3 générations, l'école, elle, a évolué à petits pas. Les élèves sont toujours assis à une table, 2 par 2, face à un maître à l'avant de la salle qui écrit au tableau...



Cette permanence pourrait être rassurante. Elle est en réalité plutôt inquiétante...

Si l'école transmet aujourd'hui des savoirs, des règles du jeu, des attitudes adaptés au monde d'hier, pouvons-nous compter entièrement sur elle pour préparer nos enfants au monde de demain ?

✘ *La réponse est NON*





Rassurez vous...

L'éducation du 21^{ème} siècle est déjà là !



Partout dans le monde, chercheurs, experts, écoles novatrices se penchent sur les bagages dont nos enfants auront besoin pour voyager avec aisance en tant qu'adultes.

Et commencent à nous en donner une vision assez précise.



- ✓ *Cette éducation du 21^{ème} siècle n'est pas une utopie. Elle n'est ni marginale ni alternative. Elle est aujourd'hui mise en œuvre par des écoles d'excellence, à l'échelle internationale : celles qui se donnent pour mission de former les leaders de demain.*





Nous, parents, avons le pouvoir d'en faire bénéficier nos enfants !

A la maison tout d'abord, dans l'éducation que nous leur donnons.

A l'école ensuite, en ouvrant un dialogue constructif pour évoluer dans un sens plus favorable à leur avenir.



L'éducation du 21ème siècle

C'est apprendre à voyager sous un climat incertain et changeant !



Apprendre à voyager sous un climat incertain et changeant



Climat incertain

=



Bagage initial

+



Capacité d'adaptation



Nous ne savons pas sous quel climat nos enfants vont voyager les 60 prochaines années

Fera-t-il chaud ou froid ? Humide ? Sec ? Venteux ?

Aujourd'hui, **personne ne peut le dire !** Sauf les diseuses de bonne aventure, les marabouts et autres voyants dont c'est le métier de voir clair dans un avenir incertain ;-)

Un exemple : Nos enfants seront actifs dans la vie professionnelle quelque part entre 2030 et 2080. Imaginer précisément quel métier ils exerceront et dans quelles conditions relève de la science-fiction !

Dans une étude LinkedIn - Ernst & Young de 2014 : « 90% des dirigeants d'entreprises anticipent des changements majeurs dans les métiers de leurs équipes dans les 5 prochaines années ». Autant dire que pour les 60 prochaines années, ça va déménager.

Au-delà des métiers eux-mêmes, on imagine aisément que la façon de les exercer va évoluer.

Certes, en 2040 nous devrions encore avoir besoin d'un cordonnier pour réparer nos chaussures. Mais comment travaillera-t-il ? Comme aujourd'hui ?

Personnellement, je l'imagine bien avec une imprimante 3D pour remplacer dans les 5 minutes ce maudit talon qui vient de se casser dans une grille du trottoir :-)



Climat incertain



Pour se préparer à ce voyage, nos enfants auront besoin d'un bon bagage de départ, aussi étoffé et varié que possible



Bagage initial

Doudoune hiver, t-shirts été, parapluie, tongs, bottes, shorts, pantalon polaire... plus le bagage initial couvrira de climats possibles, plus il sera facile à nos enfants de s'adapter sereinement aux changements de météo.

Pourquoi ?

D'accord, le monde change, mais savoir lire, écrire, compter, cela restera indispensable ! Et même de plus en plus indispensable : à l'époque de nos grands-parents, on pouvait encore s'en sortir sans savoir lire. Pour cultiver la terre, ce n'était pas un handicap majeur.

Mais aujourd'hui, où même un rendez-vous chez le médecin peut se prendre en ligne, où le gouvernement français envisage de rendre obligatoire la déclaration sur Internet de ses impôts... lire avec aisance devient aussi indispensable que de respirer.

Les experts s'accordent aussi à dire que **des études et diplômes solides resteront indispensables. Non pas tant pour le contenu du savoir, que pour l'entraînement de l'esprit à apprendre** de nouvelles connaissances, à faire des liens entre elles etc...



Etre autonome et capable de faire évoluer son bagage sera aussi important que le bagage initial

Sous un climat aussi incertain, il est parfaitement illusoire de faire croire à nos enfants qu'ils pourront naviguer toute la vie avec leur bagage de départ, aussi étoffé et varié soit-il !

Ce bagage, il leur faudra **la flexibilité d'esprit de le faire évoluer**. Si la météo fraîchit, prendre l'initiative de mettre les tongs et les shorts de côté pour s'équiper en bottes et pantalons chauds. S'il se met à neiger, acquérir une paire de skis pour se déplacer avec aisance.

Il leur faudra ensuite **être autonomes : ce sera à nos enfants de savoir reconnaître que le vent fraîchit et qu'il faut se couvrir. Ils ne pourront pas compter sur une autorité extérieure (chef, parents, tradition...)** pour leur dire quoi faire. En partie parce que les modèles d'autorité verticale s'estompent dans notre société. Mais surtout, parce que face à une situation nouvelle, la tradition ou l'autorité ne sont que de peu de secours.

Ecrit en langage sérieux, voici ce qu'en dit l'OCDE dans l'**étude PISA** de 2003 : « *Lorsqu'ils entrent à l'école, la plupart des enfants sont prêts et disposés à apprendre. Comment les établissements scolaires peuvent-ils stimuler et renforcer cette prédisposition et faire en sorte qu'au sortir de leurs études, les jeunes adultes aient l'envie et la capacité de continuer à apprendre tout au long de leur vie ? À défaut, ils ne pourront acquérir les nouveaux savoirs et savoir-faire dont ils auront besoin pour réussir à s'adapter à un contexte en pleine mutation.* »



Capacité
d'adaptation



Le défi majeur et nouveau pour nous, parents :

Donner à nos enfants les compétences et attitudes pour acquérir avec succès ce bagage initial et être capables de le faire évoluer de façon autonome au gré des conditions météo !



Comment relever le défi ? En dotant nos enfants d'une boussole !

*Ce sont les 6 attitudes clés à connaître et à cultiver
pour leur réussite et leur épanouissement, de la maternelle au lycée*



Les 6 attitudes clés pour la réussite de nos enfants

1. Aimer apprendre

2. Pensée créative

3. Pensée critique



4. Coopérer de façon constructive

5. Communiquer efficacement avec les autres

6. Vivre avec éthique



Fiches pratiques

Connaître et cultiver chez mon enfant
les 6 attitudes clés pour sa réussite
de la maternelle au lycée !



C'est quoi ?

C'est une attitude dans laquelle l'enfant est motivé de lui-même pour apprendre. Il est intellectuellement curieux, impliqué dans ce qu'il apprend, fait preuve de persévérance. Les nouveautés et les difficultés qu'il rencontre sont pour lui une stimulation à apprendre.

Pourquoi est-ce important ?

Nos enfants vont devoir se constituer un **bagage scolaire initial solide, puis être capables de le faire évoluer** constamment.

-> **Un enfant qui aime apprendre sera parfaitement à l'aise dans ce schéma.**

-> **Un enfant qui apprend sous la contrainte** – pour avoir une bonne note à l'école, pour ne pas se faire engueuler par ses parents – **ou qui a peur d'apprendre** – « *ouh là, un truc nouveau, je vais pas y arriver !* » - sera constamment mis en difficulté. Pour fuir ces situations pénibles d'apprentissage, il **va se priver d'opportunités. Se retrouver en doudoune sur la plage alors qu'il fait 35°C, ce ne sera vraiment pas drôle pour lui !**



Comment la cultiver à la maison ?

Appuyez-vous sur la curiosité de votre enfant, ce moteur qui donne la motivation pour apprendre ! Avec les petits, c'est facile : leur curiosité est encore là, toute entière. Quelques idées :

- 1. Prenez au sérieux ses « Pourquoi ? Pourquoi ? »** S'il vous plaît, évitez le « *Tu me saoules avec tes questions !* »
- 2. Aidez-le à préciser ses questions : « Qu'aimerais-tu savoir ? »** Ca va vous éclairer sur la vraie question qu'il se pose
- 3. Partez de là où en est votre enfant : « Que sais-tu déjà ? »** Evitez de partir bille en tête dans votre réponse, donnant le sentiment à votre enfant que vous savez tout et qu'il ne sait rien. Vous serez surpris de découvrir que bien souvent votre enfant a déjà une idée de la réponse et qu'il cherche seulement à la vérifier avec vous !
- 4. Encouragez-le à développer et affiner sa vision des choses.**

Il y a de fortes chances que la réponse de votre enfant à « *que sais-tu déjà* » vous paraisse saugrenue, complètement à côté de la plaque. Réfrérez-vous de la corriger ! Quel fond de vérité pouvez-vous y voir ?

Essayer de décrypter son raisonnement : « *Qu'est-ce qui te fait penser cela ?* ». Et amenez-le à chercher plus loin « *Comment pourrait-on le vérifier ?* ». Présentez-lui votre point de vue et votre raisonnement « *Moi, je pense que... parce que...* » et entamez un vrai dialogue « *Comment pourrait-on le vérifier ?* »

Attitude n°1 :
Aimer apprendre



C'est quoi ?

Un enfant doté d'une pensée créative ose prendre des risques et susciter des idées nouvelles. Il aime laisser libre cours à son imagination pour explorer une multitude de possibilités et produire des idées créatives.

Pourquoi est-ce important ?

La période de mutations que nous connaissons ne se fait pas toute seule ! Les iPhone, le cœur artificiel, le commerce en ligne... ont été créés par des hommes et des femmes qui ont utilisé avec créativité les opportunités offertes par les nouvelles technologies. Et nous savons que la vague d'innovations des dernières décennies n'est qu'un début !

-> Un enfant à l'aise avec le processus créatif pourra y participer pleinement, en être un acteur.

-> Un enfant qui aura appris qu'il n'y a qu'une seule bonne réponse à un problème, que l'erreur est une faute impardonnable, qu'il doit se conformer au savoir existant sans le questionner... sera limité au rôle de spectateur.



Attitude n°2 :
Pensée créative

Comment la cultiver à la maison ?

Voici un exemple d'activité réalisée par ma fille en moyenne section maternelle, qui montre que la pensée créative **peut se cultiver très tôt et tout simplement**.

Peu avant Noël, la maîtresse propose aux enfants de décorer une maison en pain d'épices. Les enfants élaborent un plan : couleurs, motifs... Puis ils passent à l'action. Arrivés tout à la fin, catastrophe **la maison s'effondre !**

Alors la maîtresse leur dit simplement : « *que peut-on faire maintenant ?* » Les enfants réfléchissent, les idées fusent... et là, émerge l'**idée astucieuse de construire 2 maisons mitoyennes avec les ruines** de la 1ère maison.

Au final, un résultat joli et original... que l'on croirait fait tout exprès, si l'on ne connaissait pas l'histoire de cette innovation :-)

L'air de rien, cette activité a demandé aux enfants de mettre en œuvre plusieurs **qualités clés dans le processus créatif** :

1. la **persévérance et l'acceptation de l'erreur** : oui, la première maison s'est effondrée. Non, cet échec ne signe pas la fin du projet « maison en pain d'épices »
2. la **curiosité** : « *tiens, et si on regardait ces miettes autrement que comme des ruines, que voyons-nous ? que pourrait-on en faire ?* »
3. la **prise de risque et l'anticonformisme** : la consigne initiale était de faire 1 maison. « *qu'est-ce qui nous empêche d'en faire 2 ? Et si on en faisait 2, qu'est-ce que ça donnerait ?* »



C'est quoi ?

C'est la capacité à construire un raisonnement logique pour développer, interroger, évaluer des points de vue et des conclusions. Que ce soit ses propres points de vue ou ceux des autres. Cela implique d'être capable de prendre en compte une multitude d'informations – des faits, des chiffres, des arguments, des sentiments – et de les ordonner dans une suite d'étapes logiques pour construire un raisonnement.

Pourquoi est-ce important ?

Il ne s'agit pas d'une attitude nouvelle !

Des philosophes grecs de l'Antiquité à la science moderne, en passant par les Lumières du 18^{ème} siècle, la pensée critique a depuis longtemps été mise en avant comme une grande qualité de l'esprit humain.

Dans notre environnement en changement rapide, elle prend une dimension supplémentaire : être capable d'analyser de nouvelles informations, de démêler les faits de la rumeur, d'intégrer de nouveaux savoirs dans la compréhension d'une situation... deviennent des qualités essentielles autant professionnellement que pour être des citoyens éclairés.

-> L'enfant qui n'aura pas appris à développer sa pensée critique est à la merci d'un illuminé qui lui affirmera qu'une piste de skis se descend en tongs !

Comment la cultiver à la maison ?

Concrètement, avec votre enfant, vous pouvez sur n'importe quel sujet, que ce soit sa journée au collège ou les dernières mesures économiques annoncées par le gouvernement :

1. Questionner – sans agressivité bien sûr ! - sa conclusion, les étapes de son raisonnement, la fiabilité et la précision des informations sur lesquelles il s'appuie : « *Qu'est-ce qui te fait penser ça ?* » « *D'où tires-tu cette information ?* »

En écoutant sincèrement le raisonnement de votre enfant, vous l'aidez à développer sa pensée... et vous apprendrez sûrement des tas de choses !

2. Présenter votre point de vue, votre raisonnement et les informations que vous utilisez : il ne s'agit pas de démontrer que vous avez raison, mais d'engager un dialogue où vous rendez visible pour votre enfant la façon dont vous réfléchissez vous-même « *Je ne suis pas d'accord avec toi sur ce point, voici mon raisonnement...* »



Attitude n°3 :
Pensée critique



C'est quoi ?

C'est savoir entretenir des relations positives avec les autres – même en cas de désaccord – contribuer et rebondir sur leurs idées, et savoir travailler avec les autres pour atteindre des objectifs communs.

Pourquoi est-ce important ?

Dans le voyage auquel se préparent nos enfants, il apparaît assez clairement que **les navires qui vogueront le mieux, avec le plus de succès et d'efficacité, sont ceux qui sauront mobiliser toutes les ressources et les talents de l'équipage.**

L'avenir apparaît plus difficile pour les bateaux qui seront menés par un capitaine autocratique, reléguant son équipage au rang d'exécutants.

La raison en est simple : les changements que nous connaissons sont tellement rapides, nous recevons chaque jour une telle quantité d'informations à traiter qu'un esprit seul, même brillant, sera moins rapide et efficace à les intégrer qu'une équipe de cerveaux qui travaillent ensemble.

-> **Apprendre à votre enfant à coopérer, c'est lui donner les atouts pour monter sur les bons bateaux !**

Comment la cultiver à la maison ?

C'est malheureusement, une des attitudes clés où l'école offre aujourd'hui le moins d'opportunités aux enfants. On est encore largement dans un schéma où l'enfant doit ingérer, seul devant son cahier, les savoirs transmis par l'enseignant.

1. **En tant que parent, vous pouvez vous former à des approches éducatives qui sont centrées sur la coopération :**

Discipline Positive, Faber & Mazlish, méthode Gordon... Votre enfant pourra ainsi s'entraîner à la pratique de la coopération au quotidien. C'est une approche exigeante pour vous, qui va probablement vous demander un effort pour acquérir de nouvelles compétences... mais le jeu en vaut la chandelle !!

2. Vous pouvez aussi choisir d'**inscrire votre enfant à des activités où la coopération est nécessaire** : sport collectif, orchestre ou groupe musical... en prenant bien soin de vérifier que les animateurs de ces activités transmettent bien un esprit de coopération. Si c'est ambiance stars système comme au PSG, fuyez, ce n'est pas le résultat que vous cherchez !



**Attitude n°4 :
Coopérer de
façon constructive**



C'est quoi ?

C'est d'abord savoir écouter activement, refléter et respecter les idées des autres. C'est ensuite connaître son audience, exposer clairement ses idées et savoir choisir les médias les plus appropriés pour faire passer un message.

Pourquoi est-ce important ?

Savoir communiquer efficacement est **une condition de base de la coopération**.

-> **Un enfant qui n'a pas appris à écouter les idées des autres ou qui n'est pas à l'aise pour exprimer les siennes sera en difficulté pour jouer pleinement son rôle dans une équipe.** Il sera là physiquement, mais ne pourra faire profiter pleinement à l'équipe de ses talents et de ses idées. Il sera limité à un rôle assez passif de spectateur.

Comment la cultiver à la maison ?

C'est là aussi une des attitudes clés qui est très peu cultivée à l'école et c'est bien dommage. Quel contraste avec les petits américains, qui sont dès tout petits encouragés à s'exprimer !

Pour apprendre à votre enfant à écouter, vous pouvez pratiquer avec lui **2 exercices**, à l'opposé de ce que font les hommes politiques sur les plateaux de télévision :

- 1. Ecouter** celui qui parle **jusqu'au bout**, sans l'interrompre. Si vous vous prêtez au jeu, vous verrez que ce n'est pas si facile que ça !
- 2. Ecouter** l'autre **sincèrement**, c'est-à-dire en s'intéressant vraiment à ce qu'il dit, en essayant d'entendre et de comprendre son point de vue... sans commencer déjà à réfléchir à sa réponse.

Pour ce qui est de s'exprimer, **encouragez votre enfant à saisir toutes les (rares) opportunités qui lui sont offertes de s'exprimer devant les autres**. Comme par exemple, devenir délégué de classe ou présenter son groupe musical au public lors d'un prochain concert.



Attitude n°5 :
Communiquer
efficacement



C'est quoi ?

C'est devenir un citoyen responsable sur le plan social et éthique, capable de se respecter et de prendre soin de lui-même, capable de respecter et de prendre soin des autres et de son environnement.

Pourquoi est-ce important ?

Prendre soin de soi est une condition de base de l'autonomie et de la capacité d'adaptation : c'est mettre une doudoune quand il neige et un chapeau quand il y a du soleil.

Nos enfants grandissent dans une société plus ouverte, diverse sur le plan culturel, ethnique, religieux... Leur apprendre à respecter et à voir les différences des autres comme une richesse collective, c'est une condition de base pour coopérer de façon constructive (attitude n°4) et pour vivre ensemble en paix.

Inculquer une éthique de respect des autres et de leur environnement chez nos enfants, c'est aussi faire en sorte que les innovations et changements sociétaux que nous connaissons soient mis au service d'un meilleur pour l'humanité.

Comment la cultiver à la maison ?

1. « Mets ton chapeau au soleil » « Mets ton manteau, il fait froid » « mange tes légumes » : vous pouvez apprendre à votre enfant à s'approprier ces règles. Expliquez-lui que les légumes, ce n'est pas pour faire plaisir à maman ou à papa. C'est pour prendre soin de lui et donner à son corps l'énergie dont il a besoin :-)

2. Pour prendre soin des autres et de son environnement, c'est assez facile, car la plupart des enfants et adolescents se sentent naturellement concernés par ce qui se passe autour d'eux : il n'y a qu'à les encourager !

Votre enfant est révolté par la pêche des dauphins ? Encouragez-le à se renseigner et à passer à l'action : que peut-il faire ? un exposé devant sa classe ? constituer un petit groupe avec des copains et organiser une collecte au profit d'une association de protection des dauphins ?

Rassurez-vous, votre enfant ne prendra pas de retard scolaire pendant ce temps-là, car pour agir il va devoir utiliser toute une palette de compétences : communiquer à l'oral et à l'écrit, coopérer, compter la recette de la vente de gâteaux...



Attitude n°6 :
Vivre avec
éthique



Bravo, vous avez lu ce guide en entier ! Merci pour votre attention !

Je suis Magali, l'auteur de Parents du 21ème siècle.



Diplômée d'HEC, j'ai réalisé un **parcours brillant** d'une dizaine d'années **en entreprise**. Je veux remercier mes parents et l'école - malgré les années d'ennui qu'elle m'a infligées - pour la formation intellectuelle de grande qualité que j'ai reçue. Pourtant, l'essentiel de cette réussite s'est **construit** ailleurs : **sur ma capacité** à consacrer une grande partie de mon énergie – parfois jusqu'à l'épuisement – à **intégrer des règles du jeu nouvelles**, radicalement différentes de celles reçues de mon éducation.

Je peux vous dire qu'**en préparant vos enfants au monde dans lequel ils évolueront adultes** – pas celui que vous ou vos grands-parents avez connu – **vous leur rendrez un immense service** : l'énergie qu'ils ne gaspilleront pas à essayer de comprendre comment ça marche, ils pourront la mettre pour agir, déployer leurs talents, être des acteurs engagés et efficaces de leur monde. **Et vous nous rendrez un immense service collectivement**, en contribuant à faire émerger une société prospère, en paix, sachant saisir les opportunités des changements en cours plutôt que de se sentir menacée par eux...

Des questions ? Un témoignage ? Vous n'y voyez pas encore très clair sur comment cultiver une des 6 attitudes de la réussite chez votre enfant ?

N'hésitez pas, écrivez-moi à magali@parents-du-21-eme-siecle.fr

Je réponds à tous les messages constructifs que je reçois !



Crédit photo

Sunny studio

nenetus

Daxiao Productions

Rido

pixelheadphoto

patrimoine-quilan.com

kuco

Oksana Kuzmina

TED

ISKL

BillionPhotos.com

Zsolnai Gergely

